

Приложение 2.2.3.5.  
к ООП ООО (новая редакция),  
утверждённой приказом директора  
от 02.09.2019 г. № 206 – о

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Исторический клуб»**

## **«Исторический клуб»**

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Возраст обучающихся:** с 14 лет 8-9 класс

**Срок реализации:** 1 год обучения.

**Количество часов в год:** 34 часа

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

формирование следующих умений:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### **Метапредметные результаты**

##### **1. Регулятивные УУД:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

##### **2. Познавательные УУД**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения
- получать навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные:* Смогут работать по плану урока, научиться планировать свою деятельность на уроке.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Разделы программы:**

1. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.

**Формы и виды деятельности:** викторина, демонстрация презентации, игра

2. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.

**Формы и виды деятельности:** демонстрация презентации, беседа. Практическое занятие.

3. Задания на развитие умения выявлять проблему. Ассоциации и аналогии.

**Формы и виды деятельности:** демонстрация презентации, беседа. Практическое занятие.

4. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.

**Формы и виды деятельности:** демонстрация презентации, беседа. Работа над проектом

5. Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы.

**Формы и виды деятельности:** беседа. Практическое занятие.

6. Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.

**Формы и виды деятельности:** работа с литературными источниками по темам проекта.

Практическое занятие.

7. Постановка цели, определение проблемы и выдвижение гипотез по теме исследования.

**Формы и виды деятельности:** дискуссия, практическое занятие.

8. Предмет и объект исследования.

**Формы и виды деятельности:** работа над презентацией. Подготовка к защите Практическое занятие.

9. Определение предмета и объекта исследования и их формулирование.

**Формы и виды деятельности:** демонстрация презентации, беседа. Практическое занятие.

10. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования

**Формы и виды деятельности:** демонстрация презентации, работа с библиотечным каталогом. Практическое занятие.

11. Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы.

**Формы и виды деятельности:** экскурсия, работа с картотекой, беседа. Практическое занятие.

12. Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала

**Формы и виды деятельности:** творческая работа, демонстрация презентации, беседа. Практическое занятие.

13. Работа с литературой по выбранной теме. Выборка необходимого материала для работы.

**Формы и виды деятельности:** работа с литературными источниками, подбор литературы по теме исследовательской и проектной деятельности. Практическое занятие.

14. Наблюдение и экспериментирование

**Формы и виды деятельности:** наблюдение, постановка исторических экспериментов по теме проектов. Практическое занятие.

15. Правильное мышление и логика

**Формы и виды деятельности:** демонстрация презентации, беседа. Практическое занятие.

16. Обработка и анализ всех полученных данных

**Формы и виды деятельности:** подготовка материала для презентаций к защите. Практическое занятие.

17. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации

**Формы и виды деятельности:** подготовка материала для презентации к защите. Практическое занятие.

18. Выполнение презентации к проекту. Подбор необходимых картинок. Составление альбома иллюстраций. Выполнение поделок.

**Формы и виды деятельности:** викторина, демонстрация презентации, беседа. Практическое занятие.

19. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите

**Формы и виды деятельности:** публичное выступление. Доклад, беседа. Практическое занятие.

20. Составление плана выступления.

**Формы и виды деятельности:** Практическое занятие.

21. Защита исследования перед одноклассниками

**Формы и виды деятельности:** защита работы по научно-исследовательской проектной деятельности

22. Выступление с проектами перед одноклассниками.

**Формы и виды деятельности:** защита проектов

23. Анализ исследовательской деятельности. Выводы.

**Формы и виды деятельности:** аналитическая деятельность по итогам курса.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Часы
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	<b>1 ч</b>
1.	Наблюдение как способ выявления проблем.	1
<b>II.</b>	<b>Общая характеристика исследования</b>	<b>4ч</b>
2.	Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы. Актуальность выбора темы исследования	1

3.	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей	1
4.	Цель и задачи исследования	1
5.	Как подготовить сообщение.	1
<b>III.</b>	<b>Работа с источниками информации</b>	<b>2ч</b>
6.	Составление простого плана письменного текста	1
7.	Обобщение полученных данных.	1
<b>IV.</b>	<b>Групповая исследовательская работа</b>	<b>3ч</b>
8.	Распределение ролей при работе в команде	1
9.	Разработка проекта	1
10.	Защита проекта	1
<b>V.</b>	<b>Оформление исследовательской работы</b>	<b>8ч</b>
11-12	Структура работы	<b>2ч</b>
13.	Введение.	1
14-16.	Основная часть	3
17	Выводы	1
18.	Требования к оформлению работы	1
<b>VI.</b>	<b>Подготовка приложений к работе</b>	<b>2ч</b>
19.	Требования к приложениям	1
20.	Виды приложений	1
<b>VII.</b>	<b>Примечания в работе</b>	<b>4ч</b>
21-22.	Виды примечаний	2
23-24.	Оформление примечаний	2
<b>VIII.</b>	<b>Размещение иллюстраций в работе</b>	<b>3</b>
25-26.	Виды иллюстраций	2
27.	Подписи под иллюстрацией	1
<b>IX.</b>	<b>Основные подходы к составлению защиты своей работы</b>	<b>4 ч</b>
28.	Принципы и правила написания защитной речи	1
29-30.	Презентация Power Point	2
31.	Тезисы работы	1

<b>Х.</b>	<b>Подготовка к выступлению</b>	
<b>32-34</b>	<b>Представление и защита исследовательских, проектных работ.</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>